

التدريب أحد عناصر ووسائل الإستعداد لمواجهة الكوارث وهو ذو أهمية كبيرة للفرق المشاركة من الجهات الحكومية ومن ضمنها الأجهزة البلدية ، وهو جزء يتم تفعيله في المرحلة الآمنة للكارثة ويرتبط بخطة الإعداد وتنعكس نتائجه في مرحلة العمليات وإعادة الأوضاع . وينقسم التدريب إلى :

- أ - تدريب نظري
- ب - تدريب عملي

١٥ - ١ - التدريب النظري :

يكون من خلال الدورات المعدة لهذا الغرض ، أو بوضع الفرضيات المحتملة ومن ثم اقتراح التدابير المناسبة لها ومناقشتها من خلال المشاركين في الجهاز أو بالتنسيق المستمر مع الجهات الحكومية من خلال عمل إجتماعات وطلاقات نقاش وندوات يتم تبادل الرأي والخبرات حولها وتذليل العقبات التي تكتنفها ومن ثم وضع الحلول المناسبة لها .

وهذا جزء هام من التدريب على معالجة المشاكل المتعلقة بخطط المواجهة يؤدي إلى تحقيق الآتي :

- ١ - تعزيز روح الفريق الواحد (بالرغم من تعدد الجهات المشاركة) وأن التنسيق والتعاون والإتصال الذي تحققه الإجتماعات وطلاقات النقاش ستؤدي إلى نتائج إيجابية ملموسة لكل الفرق المشاركة.
 - ٢ - تعريف كل جهة بمشاكلها للجهات الأخرى ، وينتج عن هذا مقترحات بناءة وتبادل للخبرات .
 - ٣ - وضوح الخطط الموضوعة للجهات المشاركة مما يعد أحد أسباب نجاحها .
 - ٤ - الإستفادة من المرحلة الآمنة في طرح الأفكار البناءة .
- أما تدريب الأفراد المشاركين من الجهاز البلدي من الفرق التنفيذية فيجب أن يكون من اهداف تدريبهم الرفع من الكفاءة المهارية العملية لهم من خلال التحضير الذهني والتهيئة النفسية وتعزيز الثقة وروح والتعاون فيهم واكسابهم المهارات العملية الضرورية ، وتلك الأمور عناصر مهمة ينبغي تنميتها ومراعاتها في كل الأفراد المشاركين مهما كانت مستوياتهم الوظيفية وصولاً إلى تحقيق القدرة على المشاركة والمواجهة والإستغلال الأمثل للإمكانات المتاحة .

١٥ - ٢ - التدريب العملي :

ويكون مع جميع الجهات المشاركة في أعمال المواجهة ، إذ أن كل جهة ذات مهام ومسؤوليات محددة تُعد بموجبها خططها ، ومن أهم الأهداف التي يرمي إليها التدريب الجماعي على تطبيق خطط العمليات وإعادة الأوضاع ما يلي :

- ١ - إختبار الخطط الموضوعة ، والتعرف على نقاط الضعف والقوة في تسلسل عمليات مواجهة الكارثة .
- ٢ - التعرف على قدرات الفرق المشاركة حسب الإختصاص وردود أفعالها حيال عمليات الإستجابة والتحرك وتفعيل الإمكانيات .
- ٣ - إختبار القدرة على استخدام الوسائل التقنية المتاحة بفعالية كبيرة .
- ٤ - تعزيز مبدأ التعاون لدى الفرق المشاركة والتأكيد على أهميته في تحقيق أهداف الخطة.

